



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

e-mail:victor_torres@psicomelilla.com

Grado de Trabajo Social

Psicología del Desarrollo

Centro asociado de la UNED en Melilla

Tema 6 :El mundo social y afectivo a lo largo de la infancia

1.- Uno de los pilares del desarrollo social es....

- a) establecer una vinculación conductual sana
- b) establecer una vinculación afectiva sana
- c) A y B son correctas

2.- El mundo individual y el social....

- a) se encuentran estrechamente relacionados
- b) son independientes
- c) están en polos opuestos

3.- El establecimiento del vínculo de apego con la madre se produce...

- a) durante los 3 primeros años de vida
- b) durante los 4 primeros años de vida
- c) durante los 2 primeros años de vida

4.- El Modelo Interno de Trabajo viene determinada en gran medida por...

- a) el temperamento infantil
- b) la adquisición de la capacidad de representación simbólica
- c) los padres

5.- La internalización y representación de sí mismo,de la madre y de la relación entre ambos se denomina...

- a) Modelo Externo de Trabajo
- b) Modelo Interno de Trabajo
- c) Modelo Familiar de Trabajo

6.- La conciencia de sí mismo y de los otros como seres independientes aparece ...

- a) desde los 2 años
- b) desde los 3 años
- c) desde los 6 años

7.- Durante los años preescolares las demandas de cercanía física por parte del niño van..... Pero las exigencias de atención emocional.....

- a) aumentando , disminuyendo
- b) disminuyendo, aumentando
- c) aumentando, se estabilizan



PSICOMELILLA
Víctor Torres
Tutor UNED-MELILLA
<http://www.psicomelilla.com>
tlfno:637249252
e-mail:victor_torres@psicomelilla.com

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología del Desarrollo	

8.- En cuanto a la tolerancia a la separación de la figura de apego, el modelo
De trabajo permite al niño sobrellevarlas separaciones.

- a) interno, mejor
- b) interno ,peor
- c) externo , mejor

9.- A lo largo de la infancia,se afianza y cristaliza el vínculo de apego que emergió durante los dos primeros años de vida.Las relaciones de apego influyen en muchos aspectos del desarrollo psicológico y social.Uno de ellos es el progreso en el mundo de las.....

- a) ideas
- b) conductas
- c) emociones

10.-¿ La tabla 6.1 de la página 183 del libro de Psicología del Desarrollo de la asignatura del mismo nombre de la Diplomatura o Grado de Trabajo Social de la UNED es importante?

- a) Sí, complementa la tabla 4.6 de la página 117 del tema 4
- b) NO , paso de la tabla 6.1,del tema 6 en particular y de la asignatura en general
- c) No, hace un día estupendo y el tiempo que emplearía en estudiarme esa tabla lo voy a emplear en pasear bajo el sol, respirar el yodo que me regala el mar y en Septiembre ya veremos.

11.- Un adecuado progreso emocional supone que los niños se hagan

- a) dependientes emocionalmente de la madre
- b) usuarios competentes de la información emocional
- c) usuarios incompetentes de la información emocional

12.- Los teóricos de la mente parten del supuesto de que nuestro comportamiento se encuentra influido por los estados y señalan que el niño será capaz de comprender y mejor su comportamiento y el de los otros.

- a) físicos, manejar
- b) mentales, controlar
- c) mentales, predecir

13.- La capacidad cognitiva de los niños en los primeros años de la edad preescolar les lleva a interpretar el mundo como una sucesión de acontecimientos.....

- a) puntuales, sin relación



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

e-mail:victor_torres@psicomelilla.com

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología del Desarrollo	

- b) relacionados
- c) conectados

14.- Las limitaciones de la capacidad cognitiva en los primeros años de la edad preescolar hacen que los niños interpreten que las emociones que otros expresan son fruto de un acontecimiento

- a) interno e instantáneo
- b) externo y demorado en el tiempo
- c) externo e instantáneo

15.- A partir de los años emerge la capacidad para comprender que las emociones y reacciones emocionales dependen de la de la persona.

- a) 6 , capacidad intelectual
- b) 8, capacidad emocional
- c) 7, evaluación y percepción

16.- La empatía a medida que La comprensión emocional

- a) aumenta, aumenta
- b) disminuye, aumenta
- c) aumenta,disminuye

17.- Los preescolares De que se pueden ocultar o enmascarar deliberadamente emociones.

- a) todavía no son conscientes
- b) ya son conscientes
- c) comprenden

18.- El proceso de iniciación, modulación o cambio en la concurrencia, intensidad o duración de los estados internos, sentimientos y procesos fisiológicos, relacionados con la emoción y que tienen su elemento objetivo en el comportamiento emocional se denomina...

- a) Apego
- b) Inteligencia Emocional
- c) Regulación emocional

19.- El autoconcepto abarca...

- a) la faceta emocional
- b) la faceta emocional, a social ,la física y la mental
- c) la faceta emocional y la social



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

e-mail:victor_torres@psicomelilla.com

Grado de Trabajo Social

Centro asociado de la UNED en Melilla

Psicología del Desarrollo

20.- La imagen que tienen los de sí mismos y de los otros es.....

- a) escolares, continua
- b) preescolares, dicotómica
- c) escolares, dicotómica

21.- Al final del período preescolar la imagen que tienen los niños de sí mismo es

- a) compleja y dinámica
- b) superficial y dinámica
- c) superficial y estática

22.- El conocimiento de sí mismo requiere de la toma de conciencia de muchos aspectos, ya que el ser humano es multidimensional. Una de esas dimensiones de la identidad personal es la relativa a la pertenencia a grupos. Uno de los que tienen más trascendencia social y personal es el grupo....

- a) Sexual
- b) de amigos
- c) familiar

23.- El conjunto de comportamientos socialmente apropiados a los estereotipos de género se conoce como...

- a) estereotipos de género
- b) roles de género
- c) A y B son falsas

24.- Las representaciones, ideas, expectativas y creencias que los grupos sociales tienen acerca de cada uno de los sexos se denominan....

- a) estereotipos de género
- b) roles de género
- c) el enunciado es falso, es una mezcla de las definiciones de los dos conceptos anteriores

25.- La tabla 6.2 de la página 198 nos habla de la adquisición de la identidad de género. El autor es....

- a) Piaget
- b) Kohlberg
- c) Heineken

26.- La teoría del aprendizaje social hace hincapié en que las leyes y principios que rigen el aprendizaje..... Son los que la adquisición de los estereotipos y roles de género.



PSICOMELILLA
Víctor Torres
Tutor UNED-MELILLA
<http://www.psicomelilla.com>
tlfno:637249252
e-mail:victor_torres@psicomelilla.com

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología del Desarrollo	

- a) infantil, explican
- b) adulto, explican
- c) general ,explican

