





PSI COMELILLA
 Víctor Torres
 Tutor UNED-MELILLA
<http://www.psicomelilla.com>
 tlfno: 637249252
 Fax: 952673471



Facultad de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Básica	http://www.psicomelilla.com/psicbasica.html

Tema 1

Apartado 2. Origen y evolución de la psicología

Etimológicamente: Estudio del alma o la mente	
Inicio de la psicología científica:	
 <p>1879 Wundt funda un laboratorio de psicología . ← Edificio Konvikt de la Universidad de Leipzig. Wilhelm Maximilian Wundt → Alumnos destacados de Wundt: Titchener, Munsterberg, Cattell, etc. Wundt fue el fundador de la psicología como ciencia.</p> <p>Abordó el estudio de la psicología mediante una división en elementos más simples.</p>	
Después de Wundt y hasta nuestros días, aparecieron las escuelas, a partir de los años 30 aparecen distintas.	Distinguió entre la psicología individual y la colectiva ,o etnopsicología. Hasta su época, la psicología solo describía, el también explicó los procesos psicológicos.

Las escuelas se distinguen por: — Enfoque teórico
 — Areas de estudio
 — Metodología

<u>Los mentalismos</u>	Objeto de estudio: Estados mentales de la conciencia , contenidos inmediatos Metodología: Experimental , procedimiento instropectivo	Primer enfoque. Pero más ambiguo y el que menos aporta. Utiliza términos provenientes de la filosofía.
Dentro de los mentalismos <u>distinguimos 2 corrientes:</u> Estructuralismo y funcionalismo.	Estructuralismo: Se interesa por los elementos constituyentes del aparato psiquico. Método: Instropección. Titchener analiza los contenidos de la mente a través de sus elementos más simples, a esto se le llama atomismo. El estructuralismo considera que las sensaciones son las unidades básicas de estudio.	 <p><i>Titchener</i> 1867-1927 Discípulo de Wundt.</p>
Ambas orientaciones comparten características que las unifican, entre ellas: el método experimental y su objeto de estudio: los aspectos conscientes.	Funcionalismo: No estudia los contenidos de la mente ,sino la forma, las funciones adaptativas de la misma. Principal representante: W. James →	 <p><i>William James</i> 1842-1910 Representante del funcionalismo. Los hábitos se definen por su utilidad.</p>



PSI COMELILLA
 Víctor Torres
 Tutor UNED-MELILLA
<http://www.psicomelilla.com>
 tlfno: 637249252
 Fax: 952673471

Facultad de Trabajo Social
 Psicología Básica

Centro asociado de la UNED en Melilla
<http://www.psicomelilla.com/psicbasica.html>

Los objetivismos

Es una escuela positivista y practica una psicología objetiva.
 Origen:Psicología objetiva rusa (Sechenov)



← Pavlov
 Reflejo condicionado es la unidad elemental de análisis de actividad humana

Objeto de estudio:La conducta como fenómeno de observación directa.

Es una escuela *asociacionista* , explica el comportamiento como asociación de elementos.Las conductas no son diferentes cualitativamente , esto se llama *Mecanicismo*.

Las leyes que rigen el comportamiento son compartidas por cualquier especie.

John Watson

Fundael **Conductismo**,negando el mentalismo.
 Objeto de estudio:*Conducta*, con el propósito de predecirla. Los elementos clave son Estímulo y Respuesta.



E → R
 Método:Descomposición de la conducta en elementos simples. (Reduccionismo)



Conductismo Hipotético.
 Variante del anterior.
 Representante:**Hull**
 Acepta entidades mediadoras entre

Estímulos y Respuestas, pero no son directamente observables.

E →Entidad Hipotética→R



Otra variante del conductismo:
Conductismo

Operante.

Principal representante :**Skinner**
 Distingue entre dos tipos de conductas,las que se ajustan al “aprendizaje respondiente”→ Respuestas involuntarias.Y las que se derivan del “aprendizaje instrumental”→ Respuestas voluntarias.
 No se basa en E-R

Los cognitivimos

Principales temas objetos de estudio:
 Atención, Memoria,
 Conocimiento,pensamiento y lenguaje, percepción, motivación y emoción.

El objeto de estudio vuelve a ser la mente, pero no la mente de los mentalistas , sino la mente como procesador de la información.
 El origen de este cambio está en el conductismo hipotético.
 Principal representante **Tolman**.
 Entre el E y la R existe una sala central de control, que mediatiza la conducta , y que él llama “Variable interviniente”.
 Para medir el efecto de esta variable interviniente se emplea técnicas como el Tiempo de Reacción y Exactitud.



PSI COMELILLA
 Víctor Torres
 Tutor UNED-MELILLA
<http://www.psicomelilla.com>
 tlfno: 637249252
 Fax: 952673471

Facultad de Trabajo Social

Centro asociado de la UNED en Melilla

Psicología Básica

<http://www.psicomelilla.com/psicbasica.html>

Otro de los representantes del cognitivismo es Piaget, precursor de la epistemología Genética:

A Piaget no le interesa la conducta, sino Cómo se genera el conocimiento.

Procesos de Acomodación y Asimilación.

Otros movimientos cognitivimos importantes:

Analogía mente – ordenador

Conexionismo: La mente es una compleja red de unidades de procesamiento abstracto, procesan la información de forma distribuida y en paralelo.



Tolman



Piaget

Resumiendo la orientación Cognitivista...

Asume el papel propositivo del ser humano, es decir , es activo , tiene un fin , una meta , en contraposición al carácter pasivo de ls objetivistas.

Asume el caracter restrictivo de la mente humana, quiere decir que tiene una capacidad limitada.

Paradigma	Objeto de estudio
Mentalismo	Mente consciente
Objetivismo	Conducta observable
Cognitivismo	Mente como procesador de información.

RESUMIENDO

Fundador de la psicología como disciplina científica :Wundt
Mentalismos: objeto de estudio: mente consciente.2 corrientes: estructuralismo-Titchener (introspección) y funcionalismo-W.James
Objetivismos:objeto de estudio:conducta observable.Pavlov(reflejo condicionado).Watson (conductismo).Hull (conductismo hipotético).Skinner (conductismo operante)
Cognitivismos:objeto de estudio:mente como procesador de información.Tolman (variable interviniente).Piaget (epistemología genética).Rumelhart,James y McClelland (Conexionismo)