

1. Durante la entrevista piagetiana: a) el lenguaje utilizado con todos los niños es idéntico; b) el lenguaje se ajusta a las características de cada niño; c) las preguntas y respuestas son estándar. *(pregunta de prácticas)*.
2. Decimos que un niño ha alcanzado la conservación del líquido cuando dice que hay la misma cantidad: a) sólo en la primera transformación b) sólo en la primera y la última, en la que los cambios son muy llamativos; c) en todas las transformaciones. *(pregunta de prácticas)*.
3. La no comprensión de la conservación del líquido es típica del pensamiento: a) preoperatorio; b) Operaciones Concretas; c) Periodo de transición. *(pregunta de prácticas)*
4. En la utilización del método clínico: a) lo importante es la respuesta final del niño; b) lo trascendente es el argumento con que sustenta el niño su respuesta; c) lo que importa es el tiempo que tarda en resolver la tarea. *(pregunta de prácticas)*.
5. Cuando un niño da una respuesta de compensación en las tareas de conservación supone: a) que el niño tiene un pensamiento egocéntrico; b) que el niño ha sido capaz de descentrarse y trabaja con dos variables; c) que está dando una respuesta fabulada. *(pregunta de prácticas)*.
6. Respecto a los preescolares, los niños en edad escolar, presentan una autoestima: a) más baja; b) más alta; c) no se observan, entre ambas etapas, variaciones entre ambas edades en este aspecto del desarrollo.
7. Cuando a un niño pequeño le enseñamos una foto suya y se tapa la cara con signos de turbación, esto puede interpretarse como un signo de: a) emociones básicas; b) autorreconocimiento; c) que el estímulo le desagrada.
8. Un bebé juega con un muñeco, delante de él lo tapamos y actúa con indiferencia, no intenta buscarlo. Esto nos indica que: a) no ha adquirido la permanencia del objeto; b) tiene pensamiento simbólico; c) ha alcanzado la permanencia del objeto.
9. La capacidad para representarse mentalmente el mundo tiene influencia: a) sólo en la comprensión de la realidad física; b) en la comprensión del mundo de los objetos y también del mundo afectivo y social; c) sólo en la comprensión de las tareas de conservación.
10. Uno de los problemas del test de Apgar es que: a) sólo puede aplicarse a bebés nacidos a término; b) no discrimina entre bebés que precisan una atención inmediata y los que no; c) la medida del tono de piel no resulta muy fiable cuando los bebés no son de raza blanca.
11. Las emociones básicas son: a) alegría, tristeza y orgullo; b) tristeza, miedo y alegría; c) tristeza, miedo y culpa.
12. El enfoque sociocultural pone el énfasis en: a) la trascendencia de la genética en el curso del desarrollo; b) la importancia del contexto y la interacción en el proceso evolutivo; c) los factores madurativos a la hora de explicar la ontogénesis

13. La evaluación y evolución de los reflejos es utilizado como un indicio de: a) desarrollo emocional; b) desarrollo cognitivo; c) desarrollo del sistema nervioso.
14. La explicación del éxito de las relaciones de tutorías entre iguales se refiere a que el tutor incide en: a) la zona de desarrollo eficaz del tutorizado; b) la zona de desarrollo efectivo del tutorizado; c) la zona de desarrollo potencial o próximo del tutorizado.
15. Se ha observado que el pensamiento formal es utilizado en algunas ocasiones y en otras no por los adolescentes, de manera que pueden utilizarlo para algunas tareas y no para resolver otras. A este fenómeno se le ha denominado: a) Desfase; b) Escala; c) Estadio intermedio.
16. Durante la edad adulta y en lo referente a las relaciones de apego entre los miembros de una pareja, sabemos que: a) se encuentran paralelismo con las relaciones de apego; b) las características de la relación es absolutamente distinta de la que se produce durante la infancia; c) la necesidad de apoyo y cercanía física son cualitativamente distintas a las infantiles.
17. La Ley de la Doble Formación de Vygotsky señala que los procesos psicológicos superiores: a) sólo aparecen una vez; b) aparecen primero en la interacción con los otros y más tarde se internaliza; b) se encuentra en el plano intrapsíquico y más tarde aparece en la relación con los otros.
18. El concepto de Zona de Desarrollo Próximo fue formulado por: a) Piaget; b) Vygotsky; c) Bárbara Rogoff.
19. Tanto los estereotipos como los roles de género: a) son asignaciones sociales; b) están fundamentados en diferencias biológicas probadas; c) son innatos.
20. Un niño dice: "nene agua". Esta frase estaría dentro de lo que se denomina: a) habla telegráfica; b) sobreextensión; c) subextensión.
21. La idea de que el papel de los padres es únicamente el de dar cariño y no poner límites, es propio de un estilo de crianza: a) permisivo; b) autoritario; c) democrático.
22. Entre padres e hijos adolescentes, el abuso de sustancias es: a) la fuente de la mayoría de los conflictos; b) uno de los conflictos menos frecuentes; c) no se encuentra entre los conflictos a estas edades.
23. El pensamiento formal permite a los adolescentes: a) entender que la realidad es sólo una parte de lo posible; b) entender la realidad en términos cuantitativos; c) entender que lo real es lo únicamente posible.
24. Cuando un adolescente dice: "nadie me entiende", "Sólo yo sé lo que es que no te comprendan tus padres", está mostrando una característica de lo que se denomina: a) fábula de invencibilidad; b) audiencia imaginaria; c) fábula personal.
25. Una persona dice que no se atreve a robar por miedo a que le pillen está mostrándonos una moralidad: a) convencional; b) preconventional; c) autónomo.
26. Estudios posteriores a Piaget han mostrado que el Pensamiento Formal: a) es, efectivamente, el último estadio del desarrollo cognitivo; b) no es el último estadio del desarrollo cognitivo; c) es alcanzado por los adultos instruidos.

27. Los primeros estudios sobre el desarrollo psicológico se realizaron: a) haciendo el seguimiento de individuos a través de la infancia y la adolescencia; b) observando bebés; c) observando y pasando pruebas psicológicas a niños durante toda la infancia.
28. El sentimiento subjetivo de no pertenecer todavía al "colectivo" de los adultos, es típico de lo que se conoce como: a) adultez emergente; b) adolescencia tardía; c) edad adulta.
29. Para Piaget, el desarrollo psicológico: a) tienen sus raíces en los reflejos del recién nacido; b) se produce primero en interacción y luego se interiorizan; c) es producto de las leyes de aprendizaje.
30. Una niña ha perdido su abrigo en el cole. Cuando llega su madre, la niña dice "ven que yo te llevo" pero es incapaz de darle una explicación verbal de sus movimientos. Desde este episodio, podemos deducir, que el pensamiento de la niña es: a) Preoperatorio; b) Formal; c) Operaciones concretas.