

Psicología Comunitaria (Diplomatura Trabajo Social). Curso académico 2008-9. EL EXAMEN CONSTA DE 20 PREGUNTAS. TENGA EN CUENTA QUE LOS ERRORES PENALIZAN (CADA 2 ERRORES RESTAN 1 ACIERTO). NO SE PERMITE LA UTILIZACIÓN DE NINGÚN MATERIAL

CODIGO DE FACULTAD: 61; CODIGO DE ASIGNATURA: 305

TIPO DE EXAMEN: A; CONVOCATORIA: Prueba Extraordinaria, 1ªP.P. septiembre 2009

DURACIÓN DEL EXAMEN: 90 MINUTOS

Rellene la hoja de respuestas utilizando únicamente las alternativas de respuesta a, b y c

1. Una de las técnicas objetivas de recogida de información, dentro de la investigación cuantitativa, es:

a) la entrevista; b) observación participante; c) psicofisiología social

2. Según los resultados expuestos en la práctica sobre bienestar y salud, los síntomas físicos son más característicos de:

a) los hombres; b) las mujeres; c) los bebés

3. Uno de los efectos psicológicos del paro es:

a) el fortalecimiento; b) la pasividad; c) la independencia

4. La metodología basada en los estudios longitudinales se utiliza en el marco:

a) organizacional; b) ecológico; c) transaccional

5. Prestar atención a los sucesos vitales, así como a los recursos materiales, sociales y psicológicos de las personas para hacer frente a las demandas es característico del:

a) marco de acción o cambio social; b) marco conceptual transaccional; c) modelo basado en el estrés psicosocial

6. Cuando se participa en la comunidad de manera comprometida es peligroso convertirse en:

a) voluntario; b) activista; c) líder

7. Los servicios públicos de empleo orientan sus programas sobre tres fuentes:

a) la oferta, la demanda y la legislación laboral; b) el empresario, la industria y la legislación laboral; c) el empresario, la demanda y la legislación laboral

8. La categoría social “viejos”:

a) no existía en las sociedades preindustriales; b) se emplea para denominar a las personas improproductivas; c) tiene un elevado prestigio social entre la denominada 3ª y 4ª edad

9. En Psicología comunitaria, teniendo en cuenta la investigación cuantitativa, la metodología puede ser:

a) introspectiva; b) retrospectiva; c) observacional

10. Una de las dimensiones que ha permitido estudiar culturalmente la expresividad emocional es:

a) la masculinidad vs. instrumentalidad; b) el individualismo vs. colectivismo; c) la conducta verbal vs. no verbal

11. Cuando en una investigación cualitativa el investigador observa directamente una situación, estamos hablando de:

a) palimpsesto; b) manipulación; c) contemplación

12. Uno de los principios que fundamenta la Psicología comunitaria es:

a) la desnaturalización; b) el apoyo social objetivo; c) el apoyo social subjetivo

13. Una de las actividades para adaptarse a los cambios producidos por los flujos migratorios es:

a) reducir el papel a desempeñar por los profesionales; b) conseguir un menor rendimiento de las redes sociales; c) mejorar las políticas de voluntariado

14. A la hora de explicar el pánico de escape tras una emergencia, Sime propone el modelo B:

a) centrado en el movimiento; b) característico de las ciencias físicas; c) centrado en las reacciones humanas

15. Uno de los rasgos de la descripción densa, en metodología cualitativa, es que es:

a) válida; b) interpretativa; c) fiable

16. Una de las variables independientes del estudio sobre la expresividad emocional en función del contexto cultural es:

a) la masculinidad-feminidad; b) la alta vs. baja escritura expresiva; c) el índice de salud

17. Cuando no se adoptan las normas de la sociedad de acogida y se rechazan la propia identidad y características culturales, estaríamos ante la:

a) segregación; b) desculturización; c) asimilación

18. El empowerment, según Rappaport, es:

a) un bien escaso; b) un constructo multigrupal; c) de naturaleza ecológica

19. Según el modelo analítico del envejecimiento demográfico, una de las consecuencias individuales de envejecer es:

a) la creciente demanda de residencias; b) el miedo e inseguridad; c) el problema para organizar las vacaciones familiares

20. Las dimensiones de la escala TMMS sobre inteligencia emocional son:

a) percepción, comprensión y regulación; b) percepción, escucha y verbalización; c) observación, comprensión y apoyo

Importante. Lea atentamente esta información:

a) entregue la hoja de respuestas, el enunciado del examen se lo puede llevar; b) asegúrese de que en la hoja de respuestas ha consignado el tipo de examen en la casilla correspondiente, indicado la convocatoria de septiembre 1ª P. P. y la primera semana, así como su DNI; c) las respuestas correctas de este examen se mostrarán en la página web de la asignatura (www.uned.es/613059) una vez finalizado el periodo de realización de exámenes