



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

Tema 9 Contribuciones de la psicología al estudio de las catástrofes Preguntas

1.- Avería grande, destrucción fortuita o pérdida importante que sufren las personas o las propiedades. Hablamos de ...

- a) Siniestro
- b) Crisis
- c) Accidente

2.- Crisis: Estado de trastorno y desorganización caracterizado principalmente por la..... de la persona para abordar situaciones particulares

- a) definitivo, incapacidad
- b) temporal , incapacidad
- c) temporal , capacidad

3.- Situación no prevista que afecta y compromete las capacidades personales, los recursos los medios de subsistencia y las relaciones sociales

- a) Emergencia social
- b) Crisis
- c) Siniestro

4.- Definición clásica de “catástrofe” de Fritz (1961).Cualquier hecho agrupado en el tiempo y en el espacio ,en el que una sociedad o una parte relativamente autosuficiente de la misma, vive un peligro serio, pérdidas y en el que la estructura social se rompe y la realidad de todas o algunas de las funciones esenciales de la comunidad se ve inhabilitada.

- a) humanas y materiales
- b) humanas
- c) materiales

5.- En función del gradiente de estrés que generan los sucesos se clasifican en Desastres, Emergencias y Accidentes.

Los desastres generan...

- a) mas estrés pero menos afectados
- b) menos estrés pero más afectados
- c) mas estrés y más afectados



Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

6.- Según la taxonomía de catástrofes naturales y producidas por el hombre ,realizada por la Federación Internacional de Cruz Roja y la Media Luna Roja, una epidemia es...

- a) una catástrofe de ocurrencia súbita
- b) una catástrofe natural de larga duración
- c) una catástrofe producida por el hombre , de larga duración

7.- La probabilidad de sufrir una catástrofe...

- a) depende sólo de la magnitud de la amenaza
- b) depende de la vulnerabilidad de la comunidad expuesta a la amenaza
- c) depende de a y b

8.- Orden correcto de las fases .

Previa Alerta Shock Adaptación Reacción Reconstrucción	Previa Alerta Shock Reacción Adaptación Reconstrucción	Alerta Previa Shock Reacción Adaptación Reconstrucción
a)	b)333	c)

9.- La fase.....se caracteriza por el grado de preparación de las autoridades y de la comunidad para afrontar la catástrofe.

- a) de reacción
- b) previa
- c) alerta

10.- La fase de se caracteriza por un estado de ansiedad.....

- a) alerta, útil
- b) alerta, inútil
- c) reacción , útil

11.- La fase de shock es..... y corresponde con una sensación de

- a) breve y brutal, hiperrealidad
- b) breve y brutal , irrealidad
- c) larga y brutal, irrealidad



PSICOMELILLA
Víctor Torres
Tutor UNED-MELILLA
<http://www.psicomelilla.com>
tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

12.- La fase de reacción dura normalmente...

- a) de 1 a 2 semanas
- b) de 2 a 3 semanas
- c) de 3 a 4 semanas

13.- En la fase de reacción se observa alta ansiedad, y pensamientos repetitivos sobre lo ocurrido .

- a) intenso contacto social
- b) escaso contacto social
- c) nulo contacto social

14.- Las ONG deben ...

- a) crear nuevas iniciativas comunitarias
- b) apoyar iniciativas comunitarias ya existentes
- c) reorganizar iniciativas comunitarias ya existentes

15.- La fase de adaptación se da alrededor de

- a) 3 meses después de la catástrofe
- b) 1 mes tras la catástrofe
- c) 2 meses tras la catástrofe

16.- Hay cuatro aspectos clave desde el punto de vista de los afectados que deben tenerse en cuenta, a saber:

Proceso de duelo, miedo frente a la incertidumbre del futuro, sobrecarga por trabajos de reconstrucción y superación de la condición de víctimas

17.- Las catástrofes naturales pueden producir estrés ...

- a) una visión negativa de sí mismo y crecimiento personal
- b) una visión negativa del mundo y crecimiento espiritual
- c) a y b son ciertas

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

18.- La aparición del síndrome de estrés postraumático tras una catástrofe suele ser...

- a) más bien la excepción que la regla
- b) la regla que la excepción
- c) lo normal

19.- Resiliencia. De los trabajos de Wortman y Silver (2001) se deduce que...

- a) la mitad de las personas que sufre una pérdida irreparable no se deprime
- b) la mayoría de las personas que sufre una pérdida irreparable no se deprime
- c) la mayoría de las personas que sufre una pérdida irreparable se deprime

20.-

La resiliencia es un proceso..... que tiene por resultado la adaptación positiva en contextos deadversidad. Su frecuencia de respuesta es la de todas las posibles respuestas frente a una situación traumática.

- a) estático , pequeña, más baja
- b) dinámico, gran , más elevada 340
- c) dinámico, moderada, más elevada



21.- Una de las posibles respuestas frente a una situación traumática es el trastorno demorado, en el que tras el suceso...

- a) el ajuste es normal y no hay aparición posterior de síntomas negativos
- b) el ajuste es muy lento y anormal
- c) el ajuste es normal, pero los síntomas aparecen posteriormente.



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

22.- Directrices sobre las que la Psicología Comunitaria debe hacer hincapié.

La información sobre la realidad de la catástrofe debe ser comprensible para personas....

- a) de 18 años o más
- b) de 15 años o más
- c) de 12 años o más

23.- Directrices sobre las que la Psicología Comunitaria debe hacer hincapié.

..... las actividades religiosas, en particular los ritos funerarios

- a) impedir en la medida de lo posible
- b) facilitar
- c) reinterpretar

24.- Directrices sobre las que la Psicología Comunitaria debe hacer hincapié.

.....que los adolescentes participen en las tareas de rescate.

- a) facilitar
- b) evitar en la medida de lo posible
- c) impedir