



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

Tema 7 Intervención social y comunitaria en el ámbito de la inmigración parte 2 Preguntas

1.- El estrés asociado al proceso migratorio se relaciona básicamente con dos tipos de fenómenos:

- a) fenómenos individuales y fenómenos grupales
- b) demandas ambientales y fenómenos culturales
- c) demandas ambientales y carencia de recursos psicológicos

2.- Las investigaciones enfocadas al diagnóstico de las necesidades específicas de este sector de la población...

- a) son numerosas
- b) no son muchas
- c) se limitan a estudios estadounidenses

3.- Durante la década de los 80 y 90 se implantaron en muchos barrios y municipios españoles servicios de mediación intercultural en los que se atendía de forma más..... que la demanda de una población cada vez más numerosa.

- a) voluntarista , profesional
- b) profesional , voluntarista
- c) bien intencionada, efectiva

4.- La atención normalizada es el proceso por el que una determinada política tiende a desplegar tomando en especial consideración los elementos..... entre personas, grupos o colectivos.

- a) servicios, diferenciadores
- b) servicios, prestaciones y recursos, comunes
- c) servicios, prestaciones y recursos , diferenciadores

5.- Una de las del modelo de atención normalizada es que posibilita la de criterios de actuación

- a) ventajas, unificación
- b) desventajas, unificación
- c) ventajas, diversificación

6.- La conceptualización e investigación sobre aculturación ha estado centrada en los últimos años casi exclusivamente en el nivel.....,pero si se adopta una perspectiva



Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

ecológica y más actual , hay que considerar, además , los procesos de cambio en el contexto...

- a) social, individual
- b) psicológico, social
- c) individual, social

7.-Se puede definir “competencia cultural” como el conjunto de conocimientos, actitudes, conductas (y en su caso políticas y programas) que confluyen en una persona (institución o sistema) que le capacitan para trabajar con eficacia en contextos interculturales.

La competencia cultural es...

- a) un resultado
- b) un resultado y un proceso de desarrollo de capacidad
- c) un proceso de desarrollo de capacidad

8.- Componentes operativos de la competencia cultural que sirven como referencia en programas. Señala el incorrecto.

- a) Deseo cultural
- b) Encuentros culturales afectivos
- c) Conciencia de las creencias sobre la inmigración

9.- Elige la alternativa que relaciona correctamente los conceptos

1.- Motivación para comprometerse en el proceso de competencia cultural	4.-Habilidades culturales
2.- Visión cultural del mundo	5.-Deseo cultural
3.- Modos culturales de interacción	6.-Conocimiento cultural

- a) 1-4 ; 2-5 ; 3-6
- b) 1-5 ; 2-6 ; 3-4
- c) 1-3 ; 2-5 ; 3-4

10.-Ejemplos de referentes interventivos para la adquisición de competencia cultural en relación con la inmigración. Las características generales de los colectivos de inmigrantes pertenece al nivel..... Los grupos implicados (inmigrantes y población de acogida) deben identificar un problema común pertenece al nivel.....

- a) organizacional, colectivo
- b) individual, organizacional
- c) individual, comunitario



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

11.- Ejemplos de referentes interventivos para la adquisición de competencia cultural en relación con la inmigración. Comprometer al mayor número de sus miembros en un plan de mejora de la atención a personas inmigrantes deber ser llevado a cabo ...

- a) en el nivel organizacional por los centros de servicios comunitarios
- b) en el nivel individual por la coalición comunitaria
- c) en el nivel organizacional por los profesionales

12.- En la población inmigrante el sistema de apoyo social lo configuran aquellos vínculos personales...

- a) del país de acogida
- b) del país de acogida y del de origen
- c) del país de origen

13.- Los llamados vínculos fuertes (.....) juegan un importante papel en el logro de apoyo emocional y son decisivos en los primeros momentos del reasentamiento. Por su parte, se ha constatado que los vínculos o lazos débiles (.....) son una potente fuerza de capital social en el ámbito.....

- a) pareja, amigos, conocidos ; padres, etc ; afectivo
- b) pareja, padres, amigos íntimos ; miembros de la sociedad de acogida ; laboral
- c) pareja, padres, amigos íntimos ; miembros de la sociedad de origen ; laboral

14.- Los hechos anteriores ponen de relieve la importancia de los vínculos sociales en la inmigración, por lo que debe ser un referente de..... en los programas de intervención.....

- a) formales, primer orden , comunitaria
- b) informales, primer orden, comunitaria
- c) formales, segundo orden , comunitaria

15.- Los programas basados en el apoyo social pueden incluir actividades en los niveles individual, diádico...

- a) grupal, mancomunal y organizacional
- b) social, ecológico y transcultural
- c) grupal, organizacional y comunitario

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

16.-Niveles de intervención en los programas basados en el apoyo social.
 El sistema de apoyo más robusto es..... La modificación de contextos específicos se produce en el nivel.....Los programas de apoyo a madres inmigrantes y sus familias se dan en el nivel.....

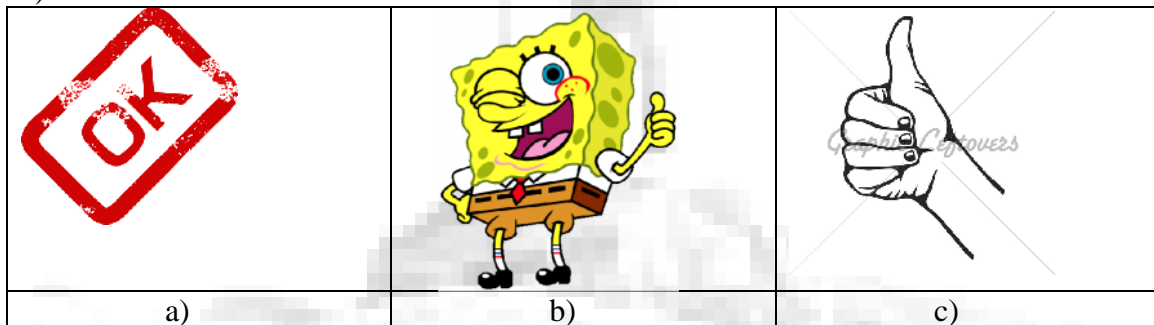
- a) comunitario, individual, diádico
- b) grupal , organizacional. Comunitario
- c) grupal, diádico, comunitario

17.- Niveles de intervención en los programas basados en el apoyo social.
 Las habilidades sociales para adquirir competencias culturales se da en el nivelUn chico inmigrante al ingresar en la escuela se asocia con un compañero autóctono. Esto se produce en el nivel.....Cambio de actitudes para disminuir la resistencia en la recepción de apoyo formal e informal se produce en el nivel.....

- a) diádico, individual, individual
- b) individual, diádico, comunitario
- c) individual, diádico, individual

18.-Una de las ventajas de utilizar el empoderamiento es que, además de trabajar para mejorar los recursos personales (motivación para el control, conocimiento y conciencia crítica, autoeficacia , formación, etc) tiene en cuenta los factores contextuales donde las personas se insertan.

a)



19.- En la intervención comunitaria con inmigrantes desde la perspectiva del empoderamiento hay que definir objetivos vinculados a sus tres componentes:

- a) cognitivo, motivacional y conductual
- b) intrapersonal, interaccional y conductual
- c) interpersonal, interracial y conductual

20.- El empoderamiento es concebido como un constructo..... que implica actuaciones dirigidas a



Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

- a) con dos niveles ; los inmigrantes
- b) multinivel ; los inmigrantes, las organizaciones y las comunidades
- c) multinivel ; inmigrantes

21.- Procesos y resultados del empoderamiento

Incremento de la conciencia crítica es resultado de un proceso.....Incremento de recursos es resultado de un proceso.....Mejora de la calidad de vida es resultado de un proceso.....

- a) individual, organizacional, comunitario
- b) comunitario, organizacional, individual
- c) organizacional, individual, comunitario

22.- Procesos y resultados del empoderamiento.

Relaciones ampliadas es resultado de un proceso.....Mejora del acceso a los servicios es resultado de un proceso.....Sentido de control es resultado de un proceso.....

- a) Individual , Comunitario , Organizacional
- b) Organizacional , Comunitario, Individual
- c) Organizacional , Individual, Comunitario

23.- Procesos y resultados del empoderamiento.

Entrenamiento en conocimiento crítico es un proceso que da como resultado,entre otros, una ampliación de las nociones de vida.Esto se produce en el nivel de análisis...

- a) Individual
- b) Organizacional
- c) Comunitario

24.- Compartir liderazgo es un proceso que se da en el nivel de análisis

Participar en la acción social es un proceso que se da en el nivel de análisis.....

La solidaridad con otros grupos es un resultado que se da en el nivel de análisis.....

- a) Comunitario, Organizacional , Individual
- b) Individual, Comunitario, Organizacional
- c) Organizacional, Organizacional, Organizacional

25.- En la sociedad congoleña tradicional las mujeres sufrieron diversas formas de discriminación por motivos de género, pero han sido socializadas para considerar esa situación como algo..... y en muchos casos llegaron a aceptarla ,proceso llamado.....

- a) normal, represión interior

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

- b) anormal, opresión interiorizada
- c) norma, opresión interiorizada

26.- En los procesos de empoderamiento se adoptan modelos...

- a) masculinos
- b) bottom-up
- c) top-down

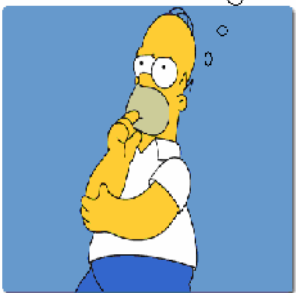
27.-El WAPI es...

- a) un programa venezolano que lucha contra el estigma de la mujer como objeto, su nombre completo es WAPITAS .
- b) El Washington Area Partnership for Immigrants
- c) El World Animal and Personal Investigation.

28.- Como consecuencia de los procesos de opresión descritos, los inmigrantes suelen verse a sí mismos como

- a) outsiders
- b) insiders
- c) miembros integrados de la sociedad receptora

Una estrategia de elección en intervención comunitaria es la creación de coaliciones participativas.



Una coalición comunitaria es un conjunto de personas, agrupaciones sociales, administraciones, recursos técnicos, etc, que, desde una perspectiva cooperativa, diseñan e implementan diferentes acciones encaminadas a la resolución de problemas comunitarios, o al logro de cambios sociales.

