



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

Tema 2 Empowerment y desarrollo comunitario Parte 2

1.- La segunda parte del tema tiene como objetivo analizar cómo se desarrolla el empowerment en función de los diferentes,

- a) individuos
- b) cambios
- c) entornos ecológicos

2.- Los entornos macrosociales están relacionados con aspectos y los microsociales con

- a) individuales, políticos
- b) organizacionales y políticos, constructor psicológicos
- c) sociales, personales

3.- El término “ecología” significa literalmente:

- a) estudio del contexto
- b) estudio de los hogares
- c) estudio de los entornos

4.- Supuestos generales de la Ecología Humana...

- a) Los seres humanos son independientes de su ambiente
- b) Las interacciones humanas están especialmente organizadas
- c) Los individuos y los grupos son esencialmente biológicos y sociales por naturaleza pg 69

5.- Concepto clave en el empowerment:

- a) interconexión entre persona y ecosistema
- b) independencia entre persona y ecosistema
- c) pasividad de la persona frente al ecosistema

6.- Para Hawley la estructura más importante del modelo ecológico es...

- a) el grupo
- b) el entorno ecológico
- c) la familia



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

7.- Las siglas MEDH corresponden a...

- a) Ministerio Español De Hostelería
- b) Melilla Entre Dos Humanidades
- c) Modelo Ecológico del Desarrollo Humano

8.- Bronfenbrenner criticó la investigación ...

- a) observacional
- b) de laboratorio
- c) correlacional

9.- Las perspectivas de Hawley y Bronfenbrenner son...

- a) complementarias
- b) contrarias
- c) incompatibles

10.- Hawley examina los vínculos entre partes del ecosistema y ...

- a) leyes particulares que gobiernan las interrelaciones de estas partes
- b) leyes generales que gobiernan las interrelaciones de estas partes
- c) el todo ,la sociedad en general

11.- En la fórmula $C = f(P, A)$ fue propuesta por Kurt Lewin , "C" es la conducta, que es función de P y A , que corresponden a ...

- a) Política y Abstención respectivamente
- b) Persona y Ambiente respectivamente
- c) Potenciación y Ambiente

12.- Uno de los 6 principios que desde la perspectiva de Bronfenbrenner permiten entender las interrelaciones del ser humano desde las primeras etapas de la vida dice que...

- a) los padres necesitan una combinación de relaciones informales y formales
- b) los padres deben dar más importancia a las relaciones formales que a las formales
- c) los padres deben dar más importancia a las relaciones informales que a las formales



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

13.- Seguimos con los principios anteriores...

- a) Gran parte de los aspectos más importantes del comportamiento y desarrollo humanos tienen lugar como resultado de interacciones que son moldeadas e incluso controladas por fuerzas que se encuentran en contacto directo con los individuos en interacción
- b) Gran parte de los aspectos más importantes del comportamiento y desarrollo humanos tienen lugar como resultado de interacciones que son moldeadas e incluso controladas por fuerzas que no se encuentran en contacto directo con los individuos en interacción
- c) Una pequeña parte de los aspectos más importantes del comportamiento y desarrollo humanos tienen lugar como resultado de interacciones que son moldeadas e incluso controladas por fuerzas que se encuentran en contacto directo con los individuos en interacción

14.- Seguimos con los principios...

- a) las relaciones paterno-filiales se fortalecen cuando un niño y su padre comparten experiencias en un contexto determinado
- b) las relaciones paterno-filiales se fortalecen cuando un niño y su padre diferencian sus roles en diferentes contextos
- c) las relaciones paterno-filiales se fortalecen cuando un niño y su padre comparten experiencias en múltiples contextos

15.- Los principios del MEDH son ...

- a) 6
- b) Los que aparecen en la tabla 2.2 de la página 73
- c) a y b son correctas (lo sé, en el examen no habrá preguntas de este tipo)

16.- El MEDH considera que el ser humano se halla integrado en una tupida red de relaciones que se expresan gráficamente en estructuras concéntricas o anidadas y que representan los contextos de desarrollo más significativos. A esas estructuras anidadas Bronfenbrenner las denomina...

- a) microsistema, mesosistema, ecosistema, macrosistema y cronosistema
- b) microsistema, ecosistema, ecosistema, microsistema y mediosistema
- c) Gaby ,Miliki, Fofó , Fofito y Milikito .



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

17.- En losocurren dos efectos importantes,los de primer orden y los de segundo orden .

- a) Microsistemas
- b) Microsistemas
- c) Ecosistemas

18.- Un mesosistema se trata de la interacción entre dos o más

- a) cronosistemas
- b) macrosistemas
- c) microsistemas

19.- Una persona es muy extrovertida en una reunión familiar pero no acude a reuniones informales de trabajo. Esto es explicado por el ...

- a) Mesosistema
- b) Microsistema
- c) Microsistema

20.- El ecosistema influye de manera..... En el desarrollo de la persona.

- a) directa
- b) indirecta
- c) superficial

21.- Es importante vincular los hechos que suceden en un con los que suceden en un.....

- a) exosistema, microsistema
- b) microsistema, cronosistema
- c) exosistema, microsistema

22.- Patrón cultural global que contiene el conjunto de creencias,actitudes y valores dominantes que caracterizan el entorno cultural de la persona en desarrollo.

- a) Macrosistema
- b) Microsistema
- c) Mesosistema

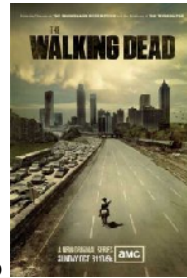


Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

23.- Cuadro 2.5 de la página 76: Componentes del modelo ecológico del desarrollo humano.



a) Prefiero



b) Prefiero



c) Prefiero

24.- Elementos básicos de una persona “potenciada”:

Percepción de autoeficacia
Lugar de control
Capacidad crítica
Habilidad empática
Autoestima
Satisfacción general con la vida

- a) Todo es mentira (la pregunta 24 y la vida en general)
- b) Es correcto
- c) Uno de los elementos básicos es incorrecto

25.- El lugar de control (también conocido como locus de control) se refiere...

- a) a la creencia de la persona sobre su influencia en los demás
- b) al tipo de creencia que tiene la persona acerca de la conexión casual entre su conducta y los resultados subsecuentes
- c) al tipo de creencia que tiene la persona acerca de la conexión causal entre su conducta y los resultados subsecuentes



PSICOMELILLA

Víctor Torres

Tutor UNED-MELILLA

<http://www.psicomelilla.com>

tlfno:637249252

Grado de Trabajo Social	Centro asociado de la UNED en Melilla
Psicología Comunitaria	

26.- En lo que se refiere al nivel grupal-organizacional del empowerment y el mesosistema-exosistema...

- a) Ha habido un mayor desarrollo de la investigación orientada a la comprensión de los niveles suprapsicológicos
- b) Es fundamental profundizar en la comprensión de los niveles suprapsicológicos
- c) Ha habido un mayor desarrollo de la investigación orientada a la comprensión de los niveles micropsicológicos

27.- Maton y Salem señalan cuatro características de las organizaciones potenciadoras: Cultura de crecimiento, proporcionar a sus miembros oportunidades para asumir diversos roles significativos y

- a) apoyo mutuo y liderazgo compartido
- b) apoyo mutuo y lucha por el liderazgo
- c) apoyo mutuo y liderazgo personalizado en alguien en concreto.