

---

**LEA ATENTAMENTE ESTAS INSTRUCCIONES:**

Rellene todos los datos que se le solicitan en la hoja de lectora (**DNI, Código de Carrera (61), Código de Asignatura (107), Convocatoria y Tipo de Examen**), pues su ausencia imposibilita la corrección de la prueba. Marque en la hoja de lectura la alternativa que considere correcta para cada pregunta. Duración del examen: **hora y media**. *Tipo Examen: B*

---

1. Procedimiento por el que se comprueban las hipótesis que pretenden convertirse en afirmaciones científicas: a) Falsación. b) Verificación. c) Inducción.
2. Figura representativa del conductismo: a) Skinner. b) Piaget. c) Wundt.
3. El mecanismo central de capacidad limitada cuya función primordial es controlar y orientar la actividad consciente del organismo de acuerdo con un objetivo determinado se denomina: a) Atención. b) Pensamiento. c) Inteligencia.
4. En el modelo atencional de filtro rígido de Broadbent (1958), la selección atencional ocurre: a) En fases iniciales del procesamiento. b) En fases intermedias del procesamiento. c) En fases avanzadas del procesamiento.
5. Las fluctuaciones rápidas de la atención se denominan: a) Transitorias. b) Tónicas. c) Fásicas.
6. Células de la retina responsables de la visión nocturna: a) Amacrinas. b) Bastones. c) Bipolares.
7. Con relación a la articulación "figura-fondo" es correcto afirmar que se tiende a percibir como **figura** las áreas: a) Envolvertes. b) Oscuras. c) De menor tamaño.
8. El *Pandemonium* de Selfridge (1959) es un modelo de reconocimiento por: a) Ejes de coordenadas. b) Comparación de plantillas. c) Detección de características o rasgos.
9. Señale cuál de los siguientes procedimientos de *condicionamiento instrumental* reduce la probabilidad de que la respuesta se repita: a) Castigo negativo. b) Refuerzo positivo. c) Refuerzo negativo.
10. Una disminución de la capacidad para provocar respuestas de un estímulo que ha sido expuesto de forma repetida, se denomina: a) Atención sostenida. b) Habitación. c) Sensibilización.
11. El procedimiento de *condicionamiento clásico excitatorio* en el que primero se presenta el EI y después el EC se conoce como condicionamiento: a) Simultáneo. b) De demora. c) Hacia atrás.
12. **NO** es una memoria sensorial la memoria: a) Icónica. b) Episódica. c) Ecoica.
13. La información almacenada en la memoria semántica se organiza: a) Conceptualmente. b) En pautas temporales y espaciales. c) Al azar.
14. El mejor rendimiento en la técnica del *informe parcial* sobre la del *informe total*, es indicador de la existencia de memorias: a) A corto plazo. b) A largo plazo. c) Sensoriales.
15. Las expresiones lingüísticas muestran un notable grado de ambigüedad, que puede generar errores lógicos en el razonamiento. Esta afirmación es: a) Falsa. b) Verdadera. c) Falsa, ya que el contexto siempre resuelve la ambigüedad.
16. En la categorización, cuando un juicio se basa en el cálculo subjetivo de la semejanza entre candidato y prototipo, se ha aplicado: a) Un razonamiento gestáltico. b) El heurístico de disponibilidad. c) El heurístico de representatividad.

17. En la resolución de problemas, la exploración exhaustiva de todos los estados (nodos) y operadores (acciones) posibles con relación al problema se denomina: a) Método heurístico. b) Método algorítmico. c) Inducción de estructuras.
18. En el modelo cognitivo, fase en la *producción del lenguaje* en la que el código proposicional de la información a incluir en el mensaje se transforma en un código verbal: a) Conceptuación. b) Articulación. c) Formulación lingüística.
19. Es cierto que en la comunicación interpersonal desarrolla una función comunicativa: a) La postura. b) La dirección de la mirada. c) Ambas respuestas son correctas.
20. La teoría generativa-transformacional de Chomsky: a) Considera que la gramática no es necesaria. b) Distingue una estructura profunda y una superficial en los enunciados. c) Es una variante del conductismo.
- 21.Cuál de los siguientes motivos **NO** es un motivo primario: a) Sexo. b) Curiosidad. c) Poder.
22. El interés por establecer, mantener y restaurar una relación afectiva positiva con una o varias personas se denomina: a) Motivación de afiliación. b) Motivación de logro. c) Motivación sexual.
23. Motivo secundario: a) Hambre. b) Afiliación. c) Homeostasis.
24. Estado de agitación, inquietud y zozobra sin desencadenante concreto: a) Asco. b) Tristeza. c) Ansiedad.
25. La *novedad* y el *agrado intrínseco* de la situación (Scherer, 1990) determinan: a) La evaluación afectiva. b) La emoción de alegría. c) La valoración de la situación.
26. Emoción primaria: a) Sorpresa. b) Amor. c) Alegría.
27. Según Cattell, qué inteligencia está ligada al desarrollo neurológico y está libre de influencias culturales: a) La fluida. b) La cristalizada. c) La dinámica.
28. Índice que proporciona una valoración cuantitativa única del desarrollo intelectual: a) Edad Mental. b) Cociente emocional. c) Cociente de inteligencia.
29. En la práctica sobre *Interferencia y olvido en memoria*, se comprueba el efecto de interferencia de: a) La lista A-C sobre el recuerdo de la A-B. b) La lista A-B sobre el recuerdo de la A-C. c) La lista B sobre el recuerdo de la D.
30. El efecto de la interferencia se observa claramente en la condición: a) Stroop P. b) Stroop C. c) Stroop PC

POR FAVOR, COMPRUEBE QUE HA RELLENADO TODOS LOS DATOS DE LA CABECERA DEL EXAMEN (DNI, CÓDIGO DE CARRERA (611), CÓDIGO DE LA ASIGNATURA (07), CONVOCATORIA y TIPO DE EXAMEN.