

---

**LEA ESTAS INSTRUCCIONES:** Rellene todos los datos que se le solicitan en la hoja de lectora (DNI, Código de Carrera, Código de Asignatura, Convocatoria y Tipo de Examen), pues su ausencia imposibilita la corrección del examen. Marque en la hoja de lectora la alternativa que considere correcta para cada pregunta. Duración del examen: **hora y media**. *Tipo Examen: D*

---

1. La introspección es el método utilizado por los ..... para obtener información: a) Objetivismos. b) Mentalismos. c) Cognitivismos.
2. El modelo de filtro postcategorial de Deutsch y Deutsch (1963) señala que: a) No es posible un análisis semántico de la información antes de la selección. b) La selección implica un análisis semántico. c) La selección se hace en base a características físicas del estímulo.
3. Cuando la orientación de los órganos sensoriales receptores NO coincide con la orientación de la atención hablamos de: a) Atención abierta. b) Atención encubierta. c) En ese caso no es posible la atención.
4. Las fluctuaciones lentas de la atención se denominan: a) Fásicas. b) Tónicas. c) Transitorias.
5. Principio de agrupamiento perceptual que indica la tendencia a percibir como grupo los objetos si ocupan el mismo lugar dentro de un plano: a) Región común. b) Destino común. c) Buena figura.
6. En un sistema de reconocimiento por detección de características, los *detectores globales*: a) Se activarían ante la presencia de letras horizontales, verticales, curvas cerradas, curvas abiertas, etc. b) Se encargan de localizar los rasgos propios de cada letra. c) Permiten escribir el mensaje.
7. Respecto a la Gestalt es cierto que las percepciones: a) Se construyen a partir de sensaciones. b) Se articulan en figura y fondo. c) Se articulan en geones.
8. De todos los paradigmas de Condicionamiento clásico, el más eficaz es: a) El condicionamiento hacia atrás. b) El condicionamiento de demora. c) El condicionamiento simultáneo.
9. Una conducta innata compleja provocada por una concatenación de acontecimientos o estímulos se denomina: a) Instinto. b) Reflejo. c) Acción inmediata.
10. Dar un cachete a un niño que se porta mal es un ejemplo de: a) Castigo positivo. b) Castigo negativo. c) Refuerzo negativo.
11. Una de las características básicas de las memorias sensoriales es: a) Un tiempo de permanencia largo. b) Una capacidad de almacenamiento ilimitada. c) Un carácter postcategorial.
12. En la memoria de trabajo, el sistema atencional de capacidad limitada que supervisa los procesos que se llevan a cabo en los sistemas subordinados se denomina: a) Ejecutivo central. b) Bucle fonológico. c) Agenda visuoespacial.
13. En la memoria icónica la información se codifica: a) Fonológicamente. b) Semánticamente. c) Se hace un registro exacto de las características físicas del estímulo visual.
14. Si partimos de eventos particulares para formular conclusiones generales, hablamos de razonamiento: a) Deductivo. b) Inductivo. c) Proposicional.

15. La resolución de problemas de acuerdo con el modelo de la Gestalt se basa en: a) La asociación de la respuesta con el estímulo-problema. b) El insight. c) El espacio-problema.
16. Cuando transgredimos los principios de la lógica porque nos dejamos llevar por nuestras creencias, actitudes y conocimiento previos, el factor implicado se denomina: a) Efecto atmósfera. b) Efecto del contenido semántico. c) Conversión de las premisas.
17. Acto de habla que hace referencia al enunciado concreto que manifiesta el hablante: a) Locución. b) ilocución. c) Exposición.
18. En el modelo cognitivo, fase en la *producción del lenguaje* en la que el código proposicional de la información a incluir en el mensaje se transforma en un código verbal: a) Conceptuación. b) Articulación. c) Formulación lingüística.
19. El tono de voz, el énfasis y volumen con que se habla, y el ritmo y las vacilaciones que lo interrumpen, son aspectos no verbales de la locución que forman parte de: a) La pragmática. b) El paralenguaje. c) La proxémica.
20. La organización jerárquica de los diferentes motivos que propone Maslow (1955, 1971) sitúa en lo más alto de la pirámide: a) La necesidad de amor. b) La necesidad de pertenencia. c) La autoactualización.
21. Para reducir la disonancia cognitiva, un individuo puede: a) Cambiar el comportamiento. b) Cambiar las creencias. c) a y b son verdaderas.
22. El estado estable logrado en cualquier momento por los procesos fisiológicos que funcionan en el organismo vivo se denomina: a) Estabilidad emocional. b) Homeostasis. c) Hedonismo.
23. En el proceso emocional, la *valoración de la situación*: a) Implica la experiencia particular de cada persona. b) Es automática. c) Es igual en todas las personas.
24. Señale entre las siguientes alternativas cuál **NO** es una función principal de la emoción: a) Adaptativa. b) Cognitiva. c) Motivacional.
25. Las emociones secundarias: a) Tienen menor relevancia afectiva. b) Son menos activadoras. c) Producen sesgos en la memoria y en el aprendizaje.
26. La capacidad para razonar, crear conceptos, establecer relaciones y que se encuentra libre de las influencias culturales y sociales se denomina: a) Inteligencia fluida. b) Inteligencia cristalizada. c) Intuición.
27. La conceptualización estadística de la normalidad la entiende como el comportamiento: a) Próximo al de la mayoría de las personas. b) Que se ajusta a las normas sociales. c) De madurez personal y equilibrio.
28. En el estudio de la personalidad, ¿Qué enfoque pone énfasis en el estudio de grupos de personas?: a) El nomotético. b) El idiográfico. c) El ambientalista.
29. Un paciente cuyas puntuaciones son: Stroop P=150; Stroop C=160; Stroop PC=50: a) Muestra un claro efecto de interferencia. b) No se ve afectado por el efecto de interferencia. c) No es posible presentar estas puntuaciones.
30. En la práctica sobre *Interferencia y olvido en memoria*, se produce un **transfer**: a) Positivo. b) Negativo. c) Neutro.